

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
(протокол от 31 марта 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
К.Ю. Гайчукова
31 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка за 2025 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка (МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)
Ксения Юрьевна Гайчукова 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Октябрьская, д. 12а (884157)7-62-96 m4s.m@yandex.ru
Управление образования города Кузнецка 1962 год № 3035-01221-58 00205189 от «04» октября 2016 г., выдана 04 октября 2016 г. Муниципальное образование Пензенской области, действительна бессрочно. серия ОИ № 015795, регистрационный № 5730 от «05» мая 2012 г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительна до 05 мая 2024 года

Содержательная информация аккредитации

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ федерального, областного, муниципального и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
(протокол от 31 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
_____ К.Ю.Гайчукова
31 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 города Кузнецка за 2025 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 10 города Кузнецка (МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка)
Руководитель	Ксения Юрьевна Гайчукова
Адрес организации	442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Октябрьская, д 12а
Телефон, факс	(884157)7-62-96
Адрес электронной почты	m4s.m@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205189 от «04» октября 2016 г., выдана 04 октября 2016 г. Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 015795, регистрационный № 5730 от «05» мая 2012 г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительно до 05 мая 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, федеральными образовательными, в том числе и адаптированными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №10 города Кузнецка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За год реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №10 города Кузнецка внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологически профиль обучения. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В расписании уроков предусмотрено время для проведения утренней гимнастики.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Реализация всех видов занятий и оценка результатов по ним предусматривает применение электронного обучения, ДОТ. Взаимодействие между участниками образовательных отношений возможно посредством использования ДОТ, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба, «Орлята России», «Движение Первых» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы осуществлялась согласно рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство

- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация (в основной и старшей школе)
- Детские общественные объединения.

В 2025 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (праздничные поздравления ко Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, 8 Марта и т.д.);

– акции - «Внимание – дети!», «Тепло родного дома», «Письмо солдату», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Покормите птиц зимой», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.;

– конкурсы рисунков «Безопасные дороги», «Учителю с любовью», «Милой мамочке моей», «Победный май»;

- всероссийские акции «Движения Первых».

По результатам 2025 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

№	Мероприятие	Участники	Класс	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийской	А.Ховрина	9, 11 кл.	Грамоты победителей

	олимпиады школьников	Д.Артамонов Т.Болотова		
2.	Конкурс «Живая буква» ко Дню Славянской письменности	Д.Лучин С.Новикова А.Титкина К.Чикилёва С.Неподистова А.Логачёва	1 «А», 3 «А», 5 «А», 6 «А», 8 «А» 9 «Б» кл.	Дипломы лауреата II степени Дипломы лауреата III степени Дипломы лауреата I степени
3.	Творческий конкурс «Победа в сердце каждого»	Б.Сливина П.Ерёмина Е.Мелентьев М.Сорокин Е.Дмитриева А.Ибраева	2 «А», 5 «Б», 5 «В», 9 «Б» кл.	Грамоты за 2 место Грамота за 1 место
4.	Творческий конкурс патриотического медиафорума «Непобедимые»	В.Игнатьев К.Корляков А.Титкина	5 «А» кл.	Сертификаты участников
5.	II Межрегиональная олимпиада по графическому дизайну	А.Логачева Д.Агафонов А.Еналиева	8 «В», 9 «Б» кл.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
6.	Первенство города по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ города Кузнецка	А.Читаева А.Панферова В.Щеголева Н.Шамарин Н.Жуков С.Бородин А.Субботин Н.Баженов А.Прокаев А.Логачева	6 «А», 7 «А», 9 «А», 9 «Б», 11 «А» кл.	Участие

		А.Альбеков А.Лексин А.Ибраева А.Самойлова А.Ховрина		
7.	Городские соревнования по военно-спортивной игре «Орлёнок»	В.Зимин Е.Коновалов А.Прокаев А.Субботин Д.Живаев Н.Баженов А.Ибраева А.Логачева	8 «А», 9 «А», 9 «Б» кл.	Участие
8.	V Всероссийский конкурс художественного творчества «Радость пасхальная»	А.Логачева	9 «Б» кл.	Диплом лауреата 1 степени
9.	Чемпионат и первенство России по тхэквондо ГТФ	А.Качалов А.Узбекова В.Скляр	9 «А», 3 «А» кл.	Участие Диплом за 2 место
10.	Региональная олимпиада «Путешествие в страну «Математика»»	Д.Можаев	2 «А» кл.	Диплом победителя
11.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика – 2025»	К.Шафиева К.Ширшова	5 «А», 8 «В» кл.	Дипломы за участие
12.	Епархиальная православная образовательная викторина в области православной культуры, церковной истории, истории Отечества и истории родного края «Зерно истины» у	А.Абрамов М.Алферов С.Субботина В.Демидова И.Курынов С.Гречин	7 «А», 8 «А», 11 кл.	Грамоты за участие
13.	Городская выставка детского творчества:	Д. и Д.Лучины А.Уткина О.Щёголев В.Пензина А.Титкина П.Ерёмина	1 «А», 2 «А», 3 «А», 5 «А», 5 «Б», 6 «Б»,	Грамоты (номинация «Приз зрительских симпатий»)

		К.Салтыкова А.Рожнова	8 «Б» кл.	
14.	I региональная интеллектуальная квест-игра «Премудрики»	Команда «Знатоки»	2 «А» кл.	Сертификат участника
15.	Муниципальный этап городского конкурса «Британия/Германия в стихах»	В.Демидова В.Воробьева К.Осина А.Бахтеева А.Можаева А.Бажутина	8 «А» 4 «А» 11 «А» 5 «А» 9 «А» кл.	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамоты за участие
16.	Муниципальный этап городского конкурса хоровых коллективов «Как голос звонких родников»	-		участники
17.	Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»	Е.Коновалов А.Прокаев В.Щеголева	9 «А» 7 «А»	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за участие
18.	I Международный конкурса чтецов «Строки о блокаде мы прочтем...»	О.Карпунина А.Кирькина	8 «В»	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
19.	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Любовью к Родине дыша...»	Коллектив обучающихся с ОВЗ начального звена	-	Диплом лауреата I степени
20.	Городские соревнования «А, ну-ка, парни!»	Е.Коновалов А.Прокаев Д.Живаев В.Хлебников Н.Баженов	9 «А» кл.	Грамота за 3 место (блок «Военизированная эстафета»)
21.	I Международный конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтем...»	В.Демидова Б.Сливина	8 «А» кл. 5 «Б» кл.	Грамота за 2 место Грамота за 1 место
22.	Всероссийский турнир по волейболу,	Е.Коновалов	9 «А» кл.	Грамота в номинации

	посвященного Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Великой Победы			«Лучший игрок команды»
23.	Конкурс красоты и таланта «Красавица в погонах - 2025»	А.Ховрина	11 «А» кл.	Грамота за участие
24.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики – 2025»	А.Ховрина	11 «А» кл.	Сертификат участника
25.	Сретенский бал, посвященный Дню православной молодежи и празднику Сретение	-	9-11 кл.	Грамота за участие
26.	Городской конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Р.Абузьяров О.Карпунина Н.Баженов	7 «А» 8 «А» 9 «А» кл.	Грамотами за участие
27.	Лыжня России – 2025	М.Алферов М.Плетюхов Е.Коновалов Б.Ерёмин А.Ибраева А.Логачева А.Альбеков А.Трегулов А.Лексин	7 «А», 9 «А», 9 «Б» кл.	Грамота за участие
	Интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	И.Степанов А.Брюзгина А.Логачева А.Ибраева	9-11 кл.	Диплом за участие
28.	Общеобразовательный марафон «Зимняя сказка» на платформе «Учи. Ру»	-	4 «А» кл.	Грамота за 3 место
29.	Городской смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силён в бою»	-	4 «А»	Грамота за участие
30.	Городской этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»	А.Титкина К.Шафиева К.Коряков Н.Чукалов	5 «А» кл.	Участники
31.	Муниципальный конкурс «Танцующая	-	1-11 кл	Участники

	школа»			
32.	Всероссийская олимпиады школьников («Право», «Информатика», «Физическая культура», «Экономика», «Биология», «Русский язык», «Астрономия» шк.этап)	В.Пензина И.Гречин А.Сурков Е.Головачев М.Плетюхов Р.Абузяров В.Щеголева М.Алферов А.Титкина Н.Чукалов Т.Болотова Д.Артамонов В.Изюмин Н.Шамарин К.Потапова К.Шафиева	4 «А», 5 «А», 6 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А» кл.	Дипломы призёров
33.	Всероссийская олимпиада школьников («Русский язык» шк.этап)	С.Новикова	4 «А» кл.	Диплом победителя
34.	Областной семинар-тренинг для команд школьных служб примирения	А.Читаева Л.Мифтахутдинова	7 «А» кл	Сертификаты участников
35.	День знаний	А.Еналиева	9 «В» кл.	Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Пензенской области за большой вклад в развитие физической культуры и спорта на территории Пензенской области, пропаганду здорового образа жизни, активную жизненную позицию
36.	День знаний	В.Зимин	9 «А»,	Грамоты

		А.Ибраева А.Логачева	10 кл.	ПОУ Кузнецкая АШ ДОСААФ
37.	День физкультурника	Т.Болотова Д.Варенова М.Кравцова Ю.Альбекова А.Логачева А.Ибраева	11 кл.	Грамота 3 место
38.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников гуманитарной направленности «Я и закон»	С.Гречин А.Шамарина	11 «А» кл.	Дипломы участников
39.	Городской турнир по шахматам	Д.Можаев И.Гречин Р.Абузяров М.Алферов С.Сергеев	2 «А», 4 «А», 7 «А», 8 «А» кл.	Грамоты за участие
40.	Семинар «ПРОДОБРО58»	Е.Плетюхов К.Караева	8 кл.	-
41.	Спартакиада допризывной молодежи	Е.Коновалов Д.Живаев А.Прокаев Н.Баженов А.Лексин	9 кл.	Грамота 2 место (блок «Военная подготовка»)
42.	Муниципальный этап конкурса агитбригад «Радуга жизни – 2025»	Р.Абузяров М.Кравцова А.Юнусова Ю.Альбекова Е.Плетюхов И.Курынов	8-9 кл.	Участники
43.	Первенство Пензенской области по тхэквондо ГТФ	Н.Субботин Д.Можаева В.Петряшева А.Измаилова В.Горбунова	1-4,5,8,9 кл.	1,2,3 место

		В.Исляева М.Еналиев С.Карпунин А.Узбекова Э.Еналиева М.Плетюхов Р.Абузяров И.Хамзин К.Шафиева Ю.Коптилина А.Титкина В.Скляр С.Новикова А.Еналиева К.Ширшова		
44.	Спартакиада среди учащихся кадетских классов, военно-патриотических клубов и Юнармейских отрядов г. Кузнецка, посвященная памяти кавалера Ордена Мужества О.И.Архиреева	В.Зимин И.Щеголев А.Кодоркин Д.Коротков А.Лексин А.Ибраева А.Логачева	8-10 кл.	Грамота 2 место
45.	Всероссийская просветительская акция «День географии в школе»	У.Фокеева А.Сурков В.Журкина В.Изюмин	5-6 кл.	Диплом участника
46.	Просветительская акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	А.Читаева А.Кузьмин Л.Мифтахутдинова	7 кл.	Сертификат участника
47.	Военно-патриотический диктант - 2025	-	9 кл.	Сертификат участника
48.	Турнир по тхэквондо ГТФ г. Оренбурга	Э.Еналиева А.Титкина А.Еналиева	5,6,9 кл.	Грамоты за 1,2,3 место
49.	Фестиваль цветных поясов (в рамках Кубка	В.Скляр	4 кл.	Грамоты за 2 и 3 место

	России по тхэквондо в г. Грозный)			
50.	Школьный этап региональной олимпиады школьников «Я и закон»	Т.Болотова А.Ибраева	10 кл.	Грамоты призёров
51.	Областная дистанционная краеведческая олимпиада «Культура и история малой Родины – 2025»	С.Субботина	9 кл.	Сертификат участника
52.	Кадетские игры «Движение вверх»	А.Спирин Я.Абдурасулов Н.Чукалов К.Корляков К.Шафиева А.Титкина	6 кл.	Грамота за 2 место
53.	Городской этап игры «Креатив-бой»	Э.Абдрахимов Р.Абузяров М.Кравцова А.Юнусова М.Плетюхов	7-8 кл.	Грамоты участников
54.	Городской конкурс чтецов «Мастер русской прозы», приуроченный к 155-летию со дня рождения И.А.Куприна.	В.Игнатъев Р.Абузяров И.Гречин А.Бикмурзина М.Кравцова	5,6,8,9 кл.	Грамоты за 2 место Грамоты за 3 место Грамота за участие
55.	Новогодний прием талантливой молодежи	Р.Абузяров	8 кл.	Знак признательности «Надежда Кузнецка»
56.	День Волонтера	Е.Плетюхов	9 кл.	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, волонтерскую деятельность и в связи с празднованием Дня добровольца
57.	XII городской конкурс творческих работ «Папа, не пей за рулём»	С.Новикова	1, 4 кл.	Диплом 3 степени

		Э.Чижова Р.Шабакаев К.Григорьева		Диплом 2 степени
58.	Всероссийский конкурс художественного слова «Чтец»	Б.Сливина	6 кл.	Диплом лауреата 1 степени
59.	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	М.Кравцова В.Щеголева К.Ширшова А.Бикмурзина А.Кирькина А.Ибраева	8-10 кл.	участники
Итого число участников творческих конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий: - из них участников: 107 - победители и призёры: 115				222 чел.

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка сформировано 11 общеобразовательных класса и 12 классов для обучающихся с ОВЗ. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и плакатов, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно) на сайтах «Учи.ру», «Русский медвежонок», «Кенгуру»;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и др.;
- организация посещений культурных мероприятий в рамках федерального проекта «Пушкинская карта».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и были направлены на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;

- классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Сурского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – акция «Блокадный хлеб», День защитника Отечества («А ну-ка парни!»), «Спартакиада допризывной молодежи»;

- уроки мужества;

- Вахта памяти;

- акция «Бессмертный полк»;

Кроме того, в реализации данного направления работает школьный «Музей Боевой Славы», в котором проводятся тематические встречи.

Следует отметить, что в рамках патриотического воспитания в 2024/2025 учебном году осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Особое внимание на это уделено проведению еженедельной церемонии Поднятия флага РФ в начале учебной и рабочей недели и церемонии спуска флага РФ в конце недели.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Непростой Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, патриотическое, социально-гуманитарное, техническое и естественно-научное воспитание

Программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью
1.	Художественное	«Песни о важном» «TeenDance» Актерское мастерство	42 чел. (11,5%) 74 чел. (21,2%) 15 чел. (4,1%)
2.	Патриотическое	«Патриот»	22 чел. (6,0%)
3.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Футбол» «ОФП»	22 чел. (6,0%) 15 чел. (4,1%) 28 чел. (7,7%)
4.	Социально-гуманитарное	«Теория и практика сочинения разных жанров» «К тайнам слова: русская словесность» ЮИД «Географы-следопыты» «Путешествуй по России, узнавай свою страну» «Учим общество в радость» «Школьный музей»	12 чел. (3,3%) 10 чел. (2,7%) 10 чел. (2,7%) 10 чел. (2,7%) 12 чел. (3,3%) 6 чел. (1,6%) 10 чел. (2,7%)
5.	Техническое	«Информационные технологии» «Решение задач повышенной сложности» «Методика решения физических задач»	14 чел. (3,8%) 14 чел. (3,8%) 14 чел. (3,8%)
6.	Естественно-научное	«Занимательная биология»	18 чел. (4,9%)
	Всего	18	348 чел. (100%)

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2025 году, в т.ч. и детей с ОВЗ, в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка составил 100%.

Кроме того, обучающиеся школы посещают детскую школу искусств г. Кузнецка, ДЮСШ № 1 и 2 г. Кузнецка, музыкальную школу, театральную студию МЭЦ «Юность», студию танца «Свободный балет» МТЦ «Родина», адаптивный футбол, следж-хоккей.

С сентября 2024 года в школе начала реализовываться программа кадетского воспитания:

- 1-4 классы «Азбука кадета»;
- 5-11 классы «Школа кадета».

Данная программа включает в себя курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование здоровых привычек, таких как плодотворная трудовая деятельность, оптимальный двигательный режим, отказ от вредных привычек: «Основы самообороны», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», формирование нравственных ценностей и эстетических основ: «Хор». В целях формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, в также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в Школе реализуется курс «Первая доврачебная помощь».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- профилактические встречи и акции с сотрудниками ОМВД и здравоохранения (инспектором ПДН ОМВД России по городу Кузнецку ст.лейтенантом Барановой Н.С., фельдшером ГБУЗ «Кузнецкая детская ЦРБ» Акчуриной Н.Е., врачом психиатром-наркологом ГБУЗ «Кузнецкая детская ЦРБ» Конновой Н.Г., инспектором по ПБДД отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку капитаном полиции Ковалевой Н.В).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для формирования личностных качеств и социальной адаптации обучающихся школа сотрудничает с различными общественными институтами и структурами. В 2024 году социальное взаимодействие велось по следующим направлениям:

- совместная (коллективная) проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- социально значимые акции
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта.

С 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Роганова Ю.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 8-9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров (см.табличку)

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов, встреч на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	119 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	119 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 25%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	ГКУ ПО «Кузнецкое лесничество»	Участие обучающихся в мероприятиях экологической направленности
2.	8-я пожарно-спасательная часть 2-го пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Пензенской области	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение мероприятий
3.	ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий» ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж»	Организация и проведение экскурсий, совместная работа в области профориентационной работы, организация производственной практики студентов колледжа
5.	МБОУ ДО Центр детского творчества г.Кузнецка	Участие обучающихся в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях
6.	Музей Воинской Славы г.Кузнецка, музей «Кузнецкое подворье»	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
7.	МБУ Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н.Радищева, детская библиотека г.Кузнецка (МЭЦ «Юность»)	Проведение библиотечных уроков, тематических занятий
8.	Комплексный центр социального обслуживания населения г. Кузнецка,	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
9	ГБУЗ Кузнецкая межрайонная детская больница	Диагностика здоровья учащихся, профилактическая работа, уроки здоровья

10.	МБУ МЭЦ «Юность», МБУ ТЦ «Родина»	Объединение культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка
11.	МБОУ ДО Станция юных натуралистов г. Кузнецка	Проведение природоохранных акций, исследовательской и научной работы
12.	ГИБДД ОМВД РФ по г. Кузнецку, отдел ПДН ОМВД по г. Кузнецку	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение профилактических операций
13.	МБОУ ДОД «ППЦ «Росток»	Комплексное обследование обучающихся, консультация родителей и специалистов, определение особых потребностей и условий, необходимых для развития и обучения детей
14.	Ледовый дворец «Арена», бассейн «Парус»	Посещение бассейна, ледового катка, спортивных праздников, презентаций спортивных секций
15.	Центр занятости населения	Организация профессиональной ориентации обучающихся для выбора сферы деятельности и трудоустройства

Дополнительное образование

Обязательным направлением воспитательной работы является организация дополнительного образования. На конец 2025 года в школе функционирует 2 объединения дополнительного образования, которые посещали обучающиеся с 2 по 11 классы. Более половины воспитанников занимаются в двух и более кружках и секциях одновременно.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивной «Тхэквондо» и художественной «TeenDance».

В 2025 году направление дополнительного образования было организовано с использованием регионального портала персонифицированного дополнительного образования Пензенской области (ПФДО). Программы доп.образования сертифицированы, и родители могут получить именной сертификат на ребенка для обучения по той или иной программе.

Согласно представленной в системе ПФДО в МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка в 2024-2025 учебного года осуществлялась программа спортивной подготовки «Тхэквондо». Общая численность обучающихся по данной программе составила 52 человек, которые были разделены на 4 группы. Руководит спортивной секцией «Тхэквондо» президент Региональной общественной организации «Пензенская Федерация Тхэквондо ГТФ», педагог дополнительного образования Дмитрий Юрьевич Пигузов. Его воспитанники неоднократно занимали первые и призовые места на соревнованиях.

Так, в 2025 году в г.Саратов на Чемпионате и Первенстве Приволжского федерального округа по тхэквондо (ГТФ) и Фестиваль цветных поясов Виктория Скляр стала победителем в номинации «Поединок до 48 кг (девушки 10-11 лет)» и «Спарринг стоп-балл», а

Айсылу Еналиева завоевала 2 место в номинациях «Поединок до 64 кг (юниорки 15-17 лет)» и «Спарринг стоп-балл до 64 кг (15-17 лет)», Ангелина Титкина стала абсолютной чемпионкой во всех трёх дисциплинах «Спарринг», «Стоп- балл» и «Хьёнг» ежегодного традиционного турнира по тхэквондо ГТФ в городе Оренбург, Эльвина Еналиева заняла 3 место в дисциплине «Хьёнг», Айсылу Еналиева завоевала серебряные медали в дисциплинах «Спарринг» и «Стоп-балл».

У спортивной секции «Тхэквондо» имеется официальная страничка в ВКонтате <https://vk.com/clubpiguzovgtf>.

Вторым направлением дополнительного образования является программа художественной подготовки «TeenDance», в которую входят обучающиеся 2-11 классов. Руководит данным кружком Анжелика Денисовна Кириллова.

Программа художественной направленности является воспитание эстетического и художественного вкуса, любви к танцу, развитие профессиональных данных, необходимых для занятий классическим танцем, а также музыкальности, танцевальности, чувства ритма, артистизма и индивидуальности, формирование красивой осанки.

Занятия, в комплекс которого входит классический танец, ритмика, репетиции, проводятся по расписанию.

Кроме того, в 2024 -2025 учебном году в рамках дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка свою работу вели секции «Греко-римская борьба» (ДЮСШ № 2 г.Кузнецка), «Футбол» (ДЮСШ № 1 г. Кузнецка).

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года Защитника Отечества и года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка в период с января по декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка, посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Образовательное направление. Проведение уроков мужества, исторических и литературных мероприятий, кинолекториев. Организация тематических классных часов и мастер-классов по военной истории.

- Культурно-просветительское направление. Проведение творческо-патриотических конкурсов, выставок. Организация исторических реконструкций и фотовыставок.

- Спортивно-массовое направление. Проведение военно-спортивных соревнований, турниров.

- Волонтерское направление. Вовлечение молодёжи в акции памяти, участие в проекте «Письмо солдату». Участие в акциях «Бессмертный полк» и других патриотических инициативах.

- Направление по изучению истории страны. Изучение истории страны и её героев, сражавшихся за Родину в разные исторические периоды.

- Направление по формированию гражданской и культурной идентичности. На основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Направление по увековечиванию памяти погибших защитников Отечества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и их семей.

Кроме того, в течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых мероприятиях: Всероссийский марафон «Наша Победа», Всероссийские акции «Окна Победы», «Благодарим за Победу!», «СВОими руками», «Волонтеры Победы», «Письмо

солдату», а также пополнение экспозиции в школьном музее, региональные акции «Поможем птицам вместе!», «Внимание – дети!» и др.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии с порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 07.10.2022 N 888) в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 города Кузнецка (далее – МБОУ СОШ №10 города Кузнецка) созданы следующие условия:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора и ассистента организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Пределная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы: (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69).

В рамках реализации мероприятий Государственной программы «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа обучающихся в здание образовательной организации, а также безбарьерного перемещения детей внутри школы были оборудованы входные группы с пандусом и табличкой Брайля, имеется подъемный механизм для перемещения лиц с ОВЗ по лестницам и передвижное инвалидное кресло.

Для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе было поставлено специальное учебное, компьютерное оборудование и программное обеспечение, которое размещено в кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, оснащённом учебными дидактическими и демонстрационными материалами, навесными магнитными и демонстрационными досками, столом с зеркалом для логопедических индивидуальных занятий.

Кабинет психолога также оснащён комплектами диагностических методик, многофункциональным устройством.

В связи с реализацией Государственной программы «Доступная среда» в штатное расписание школы были введены должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Необходимое кадровое обеспечение, специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет качественно в полном объеме реализовывать адаптированные образовательные программы школы.

С целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с помощью мультисенсорной среды в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка была оборудована и открыта сенсорная комната в 2013 году.

Для обучающихся, испытывающих трудности в самообслуживании, оборудована специализированная туалетная комната.

Инвалиды и лица с ОВЗ ежедневно обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием. Инвалиды и лица с ОВЗ получают горячий завтрак и горячий обед в оборудованной столовой.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера. Электронный журнал и платформа «Учи.ру» – основные формы реализации дистанционно образовательных технологий, они включают в себя как ресурсы для самостоятельного изучения (учебные материалы) так и интерактивные элементы (тесты, задания и прочее).

Необходимое кадровое обеспечение, специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и программное обеспечение для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволило качественно реализовывать адаптированные образовательные программы школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №10 города Кузнецка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения.

- методическое объединение специалистов коррекции и психолого-педагогического сопровождения;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей труда (технологии), ОБЗР, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила в инструктажи по антитеррористическим мерам, алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года (для 2024– 2025 – на конец 2025 года), в том числе:	343	353	394	389	348
	– начальная школа	167	151	162	160	134
	– основная школа	162	188	202	204	201
	– средняя школа	14	14	30	25	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	—	—	1	—	—
	– основная школа	—	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	—	1	-	—

	– среднем общем образовании	—	—	1	–	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	0	0	0	0
	– средней школе	2	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям
«успеваемость» и «качество знаний» в 2024-2025 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	27	100	15	55,5	2	7,4	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	16	43,2	3	8,1	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	10	35,0	1	2,8	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	41	44,6	6	6,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по аналогичным показателям в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12,6% (в 2024 было 32%), а процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,1 % (в 2024 году было 9%)

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2025 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по аналогичным показателям в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 31,5% (в 2024 было 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 4,6 % (в 2024 году было 12%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	12	78	52
Математика (профильная)	4	74	48
Физика	1	58	58
Литература	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	5	40	32
История	3	78	46
Обществознание	11	52	41
Информатика и ИКТ	3	64	28
Иностранный язык (английский)	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП и АОП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 1 смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ №10 города Кузнецка базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году педагоги Школы прошли курс «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», получали устные и письменные разъяснения от специалистов по вопросам курса. Также педагоги прошли курс повышения квалификации «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП», «Обновление содержания, методик и технологии изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС», «Методические проблемы подготовки выпускников основной средней школы к ГИА по русскому языку и литературе», «Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка. изобразительное искусство) с учетом обновлённых ФГОС», «Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях», «Содержание и методика обучения химии с учетом обновлённых ФГОС», «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС».

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	13	0	11	14	8	6	0	0
2022	25	16	0	9	1	1	-	0	0
2023	41	13	0	28	14	7	7	0	0
2024	35	0	2	33	13	5	8	0	0
2025	43	12	0	31	12	9	3	0	0

В 2025 году процент выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе 28 %. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, но 1 (2,3%) человек остался на повторный год.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 47 педагогических работников. 98% педагогов имеют педагогическое образование. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 человек, на первую квалификационную категорию прошли 4 человека, на подтверждение занимаемой должности 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13848 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4612 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7400 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7300	7104

2	Педагогическая	5963	3720
3	Художественная	8124	4605
4	Справочная	871	871
5	Языковедение, литературоведение	1821	1654
6	Естественно-научная	923	595
7	Техническая	583	246
8	Общественно-политическая	664	342

В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку –

во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, доступ к сети интернет есть во всех кабинетах. Более половины оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели и установили:

- ММГ ПМ Р-3312 Пистолет спорт.тренировочный Байкал-442;
- Ноутбук Acer Aspire AL15-33P(1920x1080,IPS.Intel Core 3\)\№355, ядра 8, RAM 8гб.2 (2шт.);
- Автобус школьный ГАЗ-322121;
- Радиосистема на четыре микрофона VOLTA US-4;
- Аналоговый микшер Behringer XENYX X 1204USB;
- Портативная колонка Gemini qis-550;
- Проектор Acet X1128 H черный;
- Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первоймедицинской;
- Холодильник бытовой Indesit РФ
- портативная индукционная система «VERT -1a», предназначена для усиления восприятия информации для детей ОБЗ с нарушением по слуху (использующие слуховые аппараты);
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные, мяч для метаний;
- в актовй зал: активная акустическая система «Behringer BB12 EUROLIVE» (2 шт);
- три проектора в учебные кабинеты.
- Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:
 - проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
 - учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 81 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	348
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (27%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1

1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты наГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
01.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты наГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16,6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (63,7%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	115 (33%)
1.19.1	– Регионального уровня		28 (8%)
1.19.2	– Федерального уровня		27 (7,7%)
1.19.3	– Международного уровня		2 (0,5%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам с углубленным	человек	12 (3,4%)

	изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	30 (64%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников		27 (57%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		17 (36%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6 (12,7%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (47%)
1.29.1	Высшая		10 (21,2%)
1.29.2	Первая		12 (25,5%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		8(17%)
1.30.2	Свыше 30 лет		8 (17%)

1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	11 (23,4%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		11 (23,4%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	1 (2,1%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0 (0%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (100%)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4
-----	--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ №10 города Кузнецка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.